



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ

5B050600-Экономика

5M050600-Экономика

5B050800-Учет и аудит

5B050900-Финансы

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. КОРКЫТ АТА

в период с 19 по 22 февраля 2019 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

*5B050600-Экономика  
5M050600-Экономика  
5B050800-Учет и аудит  
5B050900-Финансы*

**КЫЗЫЛОРДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. КОРКЫТ АТА**

**в период с 19 по 22 февраля 2019 г.**

**г. Кызылорда, 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	10
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	16
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	20
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	22
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	30
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	35
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	41
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	44
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» .....	47
ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	49
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	51
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	53

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ОП	- образовательная программа
ООД	- общеобразовательные дисциплины
ОР	- офис регистратора
ТУП	- типовой учебный план
ЦНИТ	- центр научно-информационных технологий
НИР	- научно-исследовательская работа
СМК	- система менеджмента качества
РГП	- Республиканское государственное предприятие
ПХВ	- на правах хозяйственного ведения
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СЭД	- система электронного документооборота
СМИ	- средства массовой информации
НАН РК	- национальная академия наук Республики Казахстан
ИДК	- Интеллектуальный дебатный клуб
МС ИСО	- международный стандарт Международной организации по стандартизации
УДС	- учет движения студентов
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
СРСП	- самостоятельная работа студента с преподавателем
ЕНТ	- единое национальное тестирование
КТ	- комплексное тестирование
ТОО	- товарищество с ограниченной ответственностью
АО	- акционерное общество
ГКП	- государственное коммунальное предприятие
ВО	- высшее образование
РИ	- рабочая инструкция
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
СНК	- студенческие научные кружки
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ПГК	- промежуточный государственный контроль
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
РУП	- рабочий учебный план
НИЛ	- научно-исследовательская лаборатория
НИИ	- научно-исследовательский институт
НИЦ	- научно-исследовательский центр
ЧС	- чрезвычайные ситуации
ССО	- студенческий строительный отряд
ЗОЖ	- здоровый образ жизни
ЖОФ РГП	- Жамбылский областной филиал Республиканского Государственного предприятия
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
НМСУ	- научно-методический совет университета
НМБФ	- научно-методическое бюро факультетов
ИУП	- индивидуальный учебный план
КЭД	- каталог элективных дисциплин
ИКО	- индивидуальный код обучающихся

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 12-19-ОД от 29.01.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 22 февраля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B050600-«Экономика», 6M050600-«Экономика», 5B050800-«Учет и аудит», 5B050900-«Финансы» Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

2. **Зарубежный эксперт** – Симаева Ирина Николаевна, д.п.с.н., профессор, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Калининград, РФ);

3. **Зарубежный эксперт** – Prof. Dr. Astrid Beck, Эсслингенский университет прикладных наук (Hochschule Esslingen), эксперт ACQUIN (г. Эсслинген-ам-Неккар, Германия);

4. **Эксперт** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Шарипов Бахыт Жапарович, д.пед.н., к.т.н., профессор, Международный университет информационных технологий (г.Алматы);

6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы);

8. **Эксперт** – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

9. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, к.э.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана);

10. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);

11. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

12. **Эксперт** – Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент);

13. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

14. **Эксперт** – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.т.н., доцент, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулата (г. Тараз);

15. **Работодатель** – Мишукова Наталья Валентиновна, заведующая ТОО "Детский сад" Сыр Балажан", директор филиала по Кызылординской области Казахстанской ассоциации дошкольных организаций, член Совета по защите прав предпринимателей при НПП "Атамекен" (г. Кызылорда);

16. **Работодатель** – Нуркожаев Болат Жолтаевич, член Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции РПП Кызылординской (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Серікқызы Аружан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В050600-Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Мұханбетия Сағыныш Махсатқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В090500-Социальная работа», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Амантай Бақберген Бауыржанұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Әнуарбек Нұрсұлтан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В010800-Физическая культура и спорт», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

21. **Студент** – Пірназар Гүлзат, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В011300-Биология», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

22. **Студент** – Ерлен Ерасыл Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В072900-Строительство», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

23. **Студент** – Жүнісов Нұрсұлтан Қайратұлы, студент 3 курса специальности Агрономия, Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И. Абдукаримова (г. Кызылорда);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата Министерства образования и науки Республики Казахстан» (далее – КГУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

КГУ имени Коркыт Ата осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, другими правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношения в области высшего и послевузовского образования, руководствуется Уставом Университета, Академической политикой, Стратегическим планом развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы (утвержден на заседании Наблюдательного Совета 11.09.2017, протокол №3).

Миссией университета является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сфер экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Стратегическое видение: Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата - инновационно-предпринимательский вуз с высокими позициями в национальных рейтингах, вошедший в мировой рейтинг университетов.

Образовательная деятельность КГУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. В составе 7 факультетов действуют 30 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 64 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время в КГУ имени Коркыт Ата обучается 4611 студентов, 405 магистрантов, 43 докторанта. Учебный процесс осуществляют 493 преподавателя, из них 18 докторов наук, 17 PhD доктора, 198 кандидатов наук, 183 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

КГУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.) и Ассоциации азиатских университетов (2017 г.).

В 2018 году Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата вошел в ТОП-300 лучших университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (QS EECA), заняв 273 место.

По результатам Национального рейтинга востребованности вузов РК-2018, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата входит в ТОП-20 лучших вузов республики, занимая 10 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2018, проведенного Независимым

агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата занимает 9 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность ОП 5В050600 – «Экономика», 6М050600 – «Экономика», 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050900- «Финансы» осуществляется на основе государственной лицензии №12019394, выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года). Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП осуществляют кафедры «Экономика и менеджмент», «Учет и аудит», «Финансы» факультета «Экономика и информационные технологии» КГУ имени Коркыт Ата. Обучение проводится на казахском, русском и английском языках.

По образовательной программе 5В050600 – «Экономика» обучение проводится с 1991 года. Подготовку кадров по аккредитуемым ОП 5В050600/6М050600 - Экономика осуществляет кафедра «Экономика и менеджмент». Всего штатных ППС по кафедре 12 человек и 1 совместитель (практик), в том числе 8 кандидатов наук, из них 2 доцента, 2 старших преподавателей, 4 преподавателя - что составляет 66% острепенности от общего числа штатных преподавателей.

Контингент обучающихся по ОП 6М050600 – Экономика составляет 22 магистранта, из них по государственному образовательному гранту (научно-педагогическое направление) – 6 человек, на платной основе (профильное направление) – 16 человек.

Кафедра сотрудничает с организациями и предприятиями независимо от вида деятельности, формы собственности, государственными органами республиканского и местного уровней. В ТОО «Дилмаш» создан филиал кафедры.

На кафедре «Учет и аудит» образовательную программу осуществляют 10 штатных преподавателей и 2 совместителя, из них 5 кандидатов экономических наук, что составляет 50% от штатного числа преподавателей кафедры.

На данный момент на специальности 5В050800- «Учет и аудит» обучаются 186 студентов, из них 1 студент по государственному образовательному гранту, остальные 185 студентов - на платной основе. По дневной форме обучаются 106 студентов, в том числе 53 студентов с применением дистанционных технологий, что составляет 28% от общего числа студентов. По заочной форме обучаются 27 студента, что составляет 14,5% от общего числа студентов.

Кафедра сотрудничает с различными организациями и предприятиями государственной и частной форм собственности республиканского и местного уровней. На производстве имеются филиалы кафедры, функционирующие на базе ТОО «Консалт Центр АВН» и Института судебных экспертиз, являющегося филиалом РГКП «Центр судебных экспертиз».

Образовательную программу на кафедре «Финансы» реализуют 13 штатных преподавателей, из них 6 кандидатов экономических наук, что составляет 46%.

В настоящее время на специальности 5В050900- «Финансы» обучаются 233 студента, из них 1 студент по государственному образовательному гранту, остальные 232 студента- на платной основе. По дневной форме обучаются 175 студентов, в том числе 35 студентов с применением дистанционных технологий, что составляет 15% от общего числа студентов. С применением дистанционных технологии обучаются 22 студента, что составляет 9,4% от общего числа студентов.

ППС кафедры сотрудничает с местными государственными финансовыми структурами, филиалами коммерческих банков, страховыми компаниями, микрокредитными организациями, предприятиями, которые являются базами практик. Кафедра имеет филиалы кафедры на базе Кызылординского филиала АО Страховая



компания «Номад Иншуранс» и Кызылординского областного филиала «Жилстройсбербанк Казахстана».

В рамках грантового финансирования по научным и научно-техническим проектам в 2015-2017 годы были выиграны гранты на темы: «Научное обоснование технологических приемов повышения продуктивности овощных культур в условиях защищенного грунта Кызылординской области», в состав исследовательской группы входит к.э.н., академический доцент кафедры Учет и аудит Уразбаев Н.Ж. и «Семейный бизнес – как инновационный метод улучшения качества жизни населения», в состав исследовательской группы входит к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент» Муханова А.Е.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 5В050600-«Экономика», 6М050600-«Экономика», 5В050800-«Учет и аудит», 5В050900-«Финансы» проходят аккредитацию в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в период с 19 по 22 февраля 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 18.02.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с и.о. ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 236 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректор	3
Руководители структурных подразделений	23
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	20
Студенты	20
Выпускники	91
Работодатели	64
<b>Всего</b>	<b>236</b>

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническую

библиотеку, спортивно-оздоровительный комплекс «СЕЙХУН», общежитие №5, теплицу, лаборатории инженерного профиля, филиалы кафедры.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик ОП 5В050600-«Экономика», 6М050600-«Экономика», 5В050800-«Учет и аудит», 5В050900-«Финансы».

По ОП 5В050600-«Экономика» имеется 20 баз практик, по ОП 6М050600-«Экономика» - 12, по ОП 5В050800- «Учет и аудит» - 19, по ОП 5В050900- «Финансы» - 50.

21 февраля 2019 г эксперты посетили несколько баз практик:

1) Филиал кафедры «Финансы» - Кызылординский филиал АО «Страховая компания НОМАД Иншуранс». Директор Айекенова Зоя Мынбаевна

Предприятие находится по адресу: г.Кызылорда, ул. А.Токмаганбетова, 23/5.

На предприятии эксперты ознакомились с Положением о филиале кафедры «Финансы» Кызылординского государственного университета им.Коркыт ата на базе АО «Страховая компания НОМАД Иншуранс», разработанное в 2017 г. Подписано заведующей кафедрой «Финансы» КГУ им.Коркыт ата, к.э.н. К.С.Джрауовой.

Также имеется договор об организации филиала кафедры на производстве.

На данном предприятии проходят практику студенты 4 курса специальности 5В050900 - «Финансы» Ургенишбай Айгерим, Пак Диана.

Дневники студентов подписаны 10.12.2018 г.

Студенты учатся работать с клиентами, заключать договора с физическими и юридическими лицами.

Продолжительность практики: 7.08.2019-15.03.2019.

Руководителем практики от университета является Бисенова Р.А., от предприятия – Абильдаева Ельмира.

Ежегодно проходят практику на данном предприятии 3-4 студента.

Договор и дневники имеются на кафедре.

2) Филиал ТОО «Консалт Центр АВН». Директор Бухарбаева Акмарал Жетибаевна. Предприятие находится по адресу: г.Кызылорда, улица Герцена, 26.

Проходят практику студенты группы УиА 15-1 Абдраш Айман, Асанова Айсулу, Абуова Гульшат, группы УиА 15-3 Куаныш Нурсултан, Есим Самат.

На предприятии имеется Положение о филиале кафедры «Учет и аудит» Кызылординского государственного университета им.Коркыт ата на базе ТОО «Консалт Центр АВН», разработанное в 2017 г. Подписано заведующей кафедрой «Учет и аудит» КГУ им.Коркыт ата, к.э.н. А.К.Оралбаевой и Председателем Академического совета по направлению «Экономика и бизнес», к.э.н. Рысмахановой Г.Ж.

Также имеется договор об организации филиала кафедры на производстве.

Цель создания филиала кафедры – улучшение подготовки квалифицированных специалистов, усиление практической направленности образовательного процесса, а также проведение совместных научных исследований и внедрение их результатов в процессе производства.

3) Управление предпринимательства и туризма Кызылординской области. Руководитель Намаев Бахытжан Билялович.

Данная организация реализует государственную политику и осуществляет координацию в области развития предпринимательства, обеспечивает создание и развитие в регионе объектов инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства и инновационной деятельности.

Студент дистанционного обучения специальности 5В050600 – «Экономика» Байкожаев Биржан проходит производственную практику в Управлении предпринимательства и туризма Кызылординской области. Имеется 3-х сторонний договор от 10.12.2018 г.

Продолжительность практики: 7.08.2019-15.03.2019.

4) Кызылординский филиал АО «Fortebank». Заместитель директора Жетписбай Айдос. Банк расположен по адресу: г.Кызылорда, ул. Коркыт ата, б/н.

Проходя практику студенты 4 курса Нуртазаева Назерке, Тыныс Айзада, Жумабек Акбота, Абдиразак Баглан.

Заключен 3-х сторонний договор о прохождении практики от 10.12.2018 г.

Период прохождения практики: 7.01.2019-15.03.2019.

Члены ВЭК 20 февраля 2019 г. посетили учебные занятия:

1) Лекционное занятие по дисциплине «Статистика». Лекция проводилась в группе ГМУ-17-3, в ауд.308. Преподаватель кафедры «Учет и аудит» – магистр Оспанова Г.А.

Число студентов - 12, 3 отсутствовали, 2 из них по распоряжению.

Тема занятия: «Динамикалық қатарлар». На занятии использовалась интерактивная доска, лекция представлена в виде презентации. Силлабус дисциплины утвержден 3.09.2018 г., тема лекционного занятия соответствует теме 5-й недели по программе силлабуса.

Время проведения занятия: 9.30-10.20.

2) Лекционное занятие по дисциплине «Кәсіпорындағы бизнесті бағалау». Группы Эк-16-1 п/я, Эк-16-3.

Преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент» – к.э.н., и.о. ассоциированного профессора Муханова Айгуль Ерденбековна, ауд 408.

Число студентов - 21, 2 отсутствовали.

Тема: «Бизнесті бағалаудағы табыстық тәсіл». Использовалась интерактивная доска, презентации. Силлабус утвержден 3.09.2019 г. Студенты принимали активное участие в обсуждении вопросов по теме.

Время проведения занятия: 10.30-11.20.

Большое внимание уделяется выполнению научно-исследовательских проектов по фундаментальным и прикладным наукам. Так, в рамках грантового финансирования по научным и научно-техническим проектам в 2015-2017 годы были выиграны гранты на темы:

1) «Научное обоснование технологических приемов повышения продуктивности овощных культур в условиях защищенного грунта Кызылординской области», в состав исследовательской группы входит к.э.н., академический доцент кафедры «Учет и аудит» Уразбаев Н.Ж.

2) «Семейный бизнес – как инновационный метод улучшения качества жизни населения», в состав исследовательской группы входит к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент» Муханова А.Е.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.korkyt.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КГУ имени Коркыт Ата было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГУ имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.02.2019 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.

- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### **Доказательная часть**

Политика КГУ имени Коркыт Ата в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017-2021 годы и других документах. Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам ([www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz)).

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета. КГУ имени Коркыт Ата проводит мониторинг удовлетворенности работодателей выпускниками университета. Разработано положение об учете мнений работодателей о профпригодности выпускников КГУ имени Коркыт Ата.

Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена и направлена на реализацию целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей и Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей. В вузе функционирует Академический совет, план совета утвержден от 20.09.2018 г.

В университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета. Университет проводит мониторинг удовлетворенности работодателей выпускниками университета.

В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов.

Практики участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в МОП.

Например, по специальности 5В050900 – Финансы:

- в МОП 2017-2018 уч. г. по рекомендации начальника Департамента государственных доходов по Кызылординской области Тилегенова Э. введена дисциплина «Основы налогового учета» (письмо-согласование №1786 от 27 марта 2017 года).

- по рекомендации исполняющего обязанности начальника Инспекции финансового контроля по Кызылординской области Бортебаева Т. – дисциплина «Контроль и ревизия» (письмо-согласование №1-1-09/209 от 26 февраля 2015 года).

- по рекомендации директора Кызылординского филиала АО ДК «Банк ВТБ» Сейтжанова Д.М. – дисциплины «Бизнес-планирование и бюджетирование в банках», «Банковские операции на рынке ценных бумаг» (письмо-согласование №35-11-1205 от 29.03.2016г.);

по специальности 5В050800 – Учет и аудит:

- по рекомендации главного бухгалтера ТОО «Кызылорда Электрик Стейшн» Абубакировой К.А. – дисциплины «Налоги и налогообложение», «Теория и история налогообложения» (письмо-согласование №18 от 21.09.2017г.);

- по рекомендации заместителя директора Кызылординского филиала АО «Цеснабанк» Шегеновой А.А. – дисциплины «Основы финансового маркетинга» (письмо-согласование №121 от 7 января 2017 года), «Финансовый анализ в коммерческих банках» (письмо-согласование №122 от 07.01.2017г.);

по специальности 5В050600 – Экономика:

- по рекомендации директора «Сарықасқа Инжиниринг» Абызбаева К.Н. – дисциплины «Инновационный бизнес» (письмо-согласование №24 от 18.03.2016 года), «Стратегическое управление» (письмо-согласование №25 от 18.03.2016 года);

- по рекомендации директора АО «Нефтяная компания КОР» Узакова Д.Д. – дисциплины «Экономика промышленности» (письмо-соглашение №47 от 08.02.2017г.), «Управление проектами» (письмо-соглашение №47 от 08.02.2017г.);

- по рекомендации директора ТОО «Дилмаш» Досмаилова А.Б. – дисциплина «Антикризисное управление» (письмо-соглашение №324 от 07.12.2015г.).

Наряду с этим новые дисциплины внедрены также на основе выполнения магистерских работ.

В результате диссертационного исследования магистра экономики, старшего преподавателя кафедры «Финансы» Бисеновой Р.А. на тему «Организация маркетинговой

деятельности в сфере финансовых услуг (на примере коммерческих банков Республики Казахстан)» для студентов ОП 5B050900 – «Финансы» была введена элективная дисциплина «Банковский маркетинг».

В результате диссертационного исследования магистра экономических наук Тажибай Энел под руководством к.э.н. А.Е.Мухановой на тему «Эффективные направления нормирования труда и управления персоналом в отрасли промышленности» была разработана элективная дисциплина «Организация нормирования и оплаты труда».

В результате диссертационного исследования магистра экономики Қайырбай А.А. под руководством к.э.н. М.А.Елпановой на тему «Оптимизация инвестиционных решений предприятия в условиях экономической нестабильности» была разработана элективная дисциплина «Управление проектами».

Взаимодействие между бизнес-сообществом выражается также в заключении КГУ имени Коркыт Ата меморандумов взаимодействия и сотрудничества в области образования, научно-исследовательских работ и проведения производственных практик.

17 февраля 2017 года заключен Меморандум с ТОО «Консалт Центр АВН» в лице директора Бухарбаевой А.Ж., 2 ноября 2018 года - Меморандум с институтом судебных экспертиз по Кызылординской области, являющихся филиалом РГКП «Судебная экспертиза» в лице директора Ержанова Б.С, 27 января 2017 года – Меморандум с Управлением экономики и бюджетного планирования Кызылординской области в лице начальника Кулумбетовой С.И и 17 мая 2017 года – Меморандум с Кызылординским филиалом АО Страховая Компания «НОМАД Иншуранс» в лице директора Айкеновой З.М.

На основе перспективного анализа развития рынка образовательных услуг определена политика и разработан Стратегический план КГУ имени Коркыт Ата на 2017-2021 годы, который был рассмотрен и утвержден на заседании Наблюдательного Совета университета (утвержден 11.09. 2017, протокол №3).

Аккредитуемые ОП согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

По мере необходимости представители работодателей привлекаются к работе коллегиальных органов на временной основе: заседания ученого совета, ректората, Академического совета по направлению, заседания кафедр.

Разработан и утвержден план работы Академического Совета по направлению «Экономика, туризм и бизнес» и состав Совета на 2018-2019 учебный год от 20.09.2018 г.

Членами Академического Совета по направлению «Экономика, туризм и бизнес» являются следующие представители работодателей и бизнес-структур: Жетпісбай А. - заместитель директора Кызылординского филиала АО «Fortebank», Айтбаев К.Т. – главный бухгалтер ТОО «Сырдария Мунай», Оралов А. – начальник отдела плановой экономики АО «Нефтяная компания КОР», Кулбаева П. – главный специалист управления внутренней политики Кызылординской области.

### ***Аналитическая часть***

Стратегический план развития факультета экономики и информационных технологий на 2018-2022 годы утвержден 20 февраля 2018 года проректором по стратегическому развитию и финансам Н.Ж.Уразбаевым.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, материально-технической базе.

Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК. ОП реализуется в соответствии с миссией, видением и Стратегическим планом развития университета. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

По 6В050900 – «Финансы», 6М050600 – «Экономика», 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050600 – «Экономика», представлена индивидуальность и уникальность плана развития ОП, по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в Республике.

Уникальность ОП «Экономика».

Образовательная программа 5В050600 – «Экономика» имеет своей целью подготовку высокопрофессиональных специалистов для предприятий и организаций реального сектора экономики и инфраструктуры.

В процессе обучения студенты получают: комплекс знаний в области экономики и рациональной организации деятельности хозяйствующих субъектов; эффективного управления современным предприятием; финансово-экономического анализа и мониторинга деятельности компаний и фирм; оценки стоимости недвижимости и бизнеса; бизнес-планирования и прогнозирования; экономической оценки инвестиционных и инновационных проектов; обеспечения конкурентных преимуществ предприятий и организаций.

В процессе реализации образовательной программы обучающиеся получают практический опыт в области анализа бизнес-среды и построения стратегических, оперативных и текущих планов; составления бизнес-проектов, внедрения и адаптации управленческих решений обеспечивающих выполнение актуальных задач экономики.

Уникальность ОП 5В050600 – «Экономика» заключается:

- в применении знаний для профессионального и личностного роста, дающего эффективные и реальные инструменты для расширения горизонтов ведения бизнеса с использованием современных инновационных технологий;

- в фундаментальной и системной подготовке управленцев для бизнес-среды в рамках новой экономической парадигмы, требующей концептуального мышления, высочайшего профессионализма и скорости реакции в принятии управленческих решений;

Студенты имеют возможность дополнительно проходить курсы по предпринимательству, налогообложению, бухгалтерии, составлению тендерной документации в учебном центре «Рахат». Также студенты в этом учебном центре участвуют в различных исследовательских проектах для бизнес структур, аналитических центров. Таким образом, студенты имеют возможность уже на 2-4 курсах знакомиться с действующими бизнес структурами региона.

Образовательная программа 6М050600 – «Экономика» имеет своей целью подготовку кадров для различных отраслей экономики и сферы бизнеса, обладающих углубленной профессиональной и научно-педагогической подготовкой.

Уникальность ОП 6М050600 – «Экономика» заключается:

- в подготовке магистров, обладающих профессиональными навыками в научно-исследовательской; педагогической; производственно-управленческой; организационно-технологической; аудиторской; делового администрирования; проектной; инвестиционно-инновационной деятельности.

Уникальность ОП 5В050800 – «Учет и аудит» заключается в широком выборе мест для трудоустройства, в возможностях для карьерного роста студентов университета – как регионального и градообразующего вуза.

Бакалавры экономики и бизнеса по данной специальности владеют современной методикой сбора, обработки и представления информации о хозяйственных процессах на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования и сфер экономики, имеют навыки составления финансовой отчетности и умение ее анализировать, владеют различными программами по ведению бухгалтерского учета и проведению практического аудита с использованием международных стандартов финансовой отчетности.

Результаты анкетирования показали, что вуз и его руководство поддерживает при разработке новых образовательных программ: очень хорошо – 59,8 %, хорошо – 38,2 %, относительно плохо – 2 %.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 41,2 % и 56,9 % соответственно, ответили «Относительно плохо» – 1%, очень плохо – 1 %.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает, что в университете недостаточно внимание уделяется процессу управления рисками. Руководству ОП следует проводить оценку рисков образовательных программ и выработать механизм их снижения.

Например, по ОП «Учет и аудит» наблюдается снижение контингента студентов. В 2014-2015 учебном году обучались 130 студентов, 2018-2019 учебном году- 119 студентов, снижение контингента на 9%.

Особо следует уделить внимание таким факторам как недостаточность финансовых ресурсов, неэффективная маркетинговая политика, риск недостатка квалифицированных специалистов. Составление карты рисков позволит ранжировать причины и области воздействия рисков по степени их влияния на конечные результаты учреждений образования.

***Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:***

Руководство ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов. Функционирует Академический совет факультета по направлению «Экономика, туризм и бизнес». В состав Академического совета факультета входят руководители филиалов кафедры, первые руководители АО, банков второго уровня и компании различных форм собственности. Созданы филиалы кафедр на предприятиях.

При проведении интервью участвовали более 64 представителей работодателей и 91 выпускников.

Проведение занятий в филиале кафедры способствует лучшему усвоению знаний студентами, приобретению практических навыков и умений, использованию полученных теоретических знаний на практике, повышению качества образования.

***Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:***

- рекомендуется проводить оценку рисков образовательных программ и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как недостаточность финансовых



ресурсов, неэффективная маркетинговая политика, риск недостатка квалифицированных специалистов, риск снижения контингента обучающихся.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» имеют 1- сильную позицию, 15 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

### **6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

✓ *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*

✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*

✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

В университете осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями, представителями общественности.

Наблюдается процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных).

В свободном доступе находятся нормативные документы вуза и осуществляются доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП.

Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяются миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества, предоставляемых образовательных

и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Структурные отделы, залы электронных ресурсов университета подключены к сети Интернет. Университет частично обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории университета.

Для оценки организационной структуры и системы управления Университета и осуществления корректирующих действий используются отчеты руководителей структурных подразделений, анкетирование, аудит, опросы. Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования обучающихся и ППС по данному вопросу свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся показали удовлетворенность по информированию студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней: «Полностью удовлетворен» - 79 %, «Частично удовлетворен» - 13,3 %, «Частично не удовлетворен» - 7 %, «Не удовлетворен» - 0,7 %. Это доказывает, что более 3/4 обучающихся имеют высокую удовлетворенность по данному вопросу.

- ППС удовлетворен уровнем обратной связи с руководством: «Очень хорошо» - 46,1 %, «Хорошо» - 52,9 %, «Очень плохо» - 1 %.

#### ***Аналитическая часть***

Для управления информацией используется образовательный портал университета, где находятся нормативные документы вуза и осуществляются доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП.

Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно и включает изучение уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством ВУЗа.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями учебы проводится ежегодно с целью изучения мнений студентов относительно качества учебных и административных услуг ВУЗа.

В соответствии с Законом РК «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документальное согласие на обработку персональных данных. Экспертам не предоставлены данные документы.

Личные дела ППС, сотрудников, обучающихся не подтвердили документальное согласие на обработку персональных данных.

***Сильные стороны ОП 5B050900 – «Финансы», 5B050800 – «Учет и аудит», 6M050600 – «Экономика», 5B050600 – «Экономика»:***

Сильными сторонами деятельности университета является то, что в университете для сбора и мониторинга информации, а также для организации учебного процесса по всем образовательным программам функционирует единая корпоративная информационная сеть «Platonus» и образовательный портал «E-univer», что позволяет выполнять функции управления процессом обучения.

- в университете анализируемая информация учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

- информация включает уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

- анализируется удовлетворенность обучающихся качеством обучения в вузе;

- обеспечивается доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

- созданы условия для трудоустройства и отслеживается карьерный рост выпускников.

**Рекомендации ВЭК по ОП 5B050900 – «Финансы», 5B050800 – «Учет и аудит», 6M050600 – «Экономика», 5B050600 – «Экономика»:**

- рекомендуется оформить документальное согласие на обработку персональных данных ППС, работников и обучающихся.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5B050900 – «Финансы», 5B050800 – «Учет и аудит», 6M050600 – «Экономика», 5B050600 – «Экономика» имеют 5 критериев сильную позицию, 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.

✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

#### **Доказательная часть**

В вузе установлен порядок разработки и утверждения ОП. В вузе документированы процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установлены периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы; установлен порядок периодического рецензирования и мониторинга качества образовательных программ; определены требования к образовательным программам в зависимости от их специфики. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики.

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и анализа ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Для обеспечения ОП актуальным содержанием, систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня элективных практико-ориентированных дисциплин.

Потребность в изменении содержания ОП определяется кафедрой на основе анализа: изменений ГОСО ОП; результатов анкетирования работодателей; результатов анкетирования студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями; результатов обучения по итогам ГАК; востребованных компетенций на рынке труда.

ВЭЖ получил доказательства, что работодатели участвуют в формировании ОП: вносятся предложения по введению новых практико-ориентированных элективных дисциплин, дополняется содержание учебных курсов, решается вопрос о частичном переносе занятий на производство, занятия проводятся на филиалах кафедры, тематика магистерских диссертации разрабатывается по заказу предприятий-работодателей. Работодатели-практики участвуют в преподавании отдельных курсов и дисциплин.

Темы магистерских диссертаций соответствуют современным направлениям экономических исследований, ежегодно обновляются, тем не менее, можно расширить круг исследований, включив темы по развитию Кызылординской области.

Кафедры ежегодно совместно с работодателями проводят круглые столы, семинары, где обсуждаются процедуры согласования и утверждения образовательных траекторий по выбору обучающихся с учетом требований работодателей и потребностей области, а также пожеланий студентов. Так, по каждой специальности определены траектории обучения. Например, по специальности 5В050600 - «Экономика» определена траектория «Экономика и менеджмент на предприятии», по специальности 5В050800 – «Учет и аудит» определены 2 траектории – 1 - «Учет и аудит в реальном секторе экономики», 2 - «Учет и аудит в финансовых учреждениях». Для специальности 5В050900- «Финансы» определены 2 траектории – 1 - «Банковское дело» и 2 - «Финансовый менеджмент».

Каталоги элективных дисциплин специальностей составляются с учетом образовательных траекторий по выбору студентов. Отбор дисциплин для КЭД проходит процедуру конкурса заявок на элективные дисциплины, определения актуальности по матрице отбора ЭД, учета мнения работодателей. Предпочтение отдается практико-ориентированным дисциплинам. Например, по ОП 5В050600 – «Экономика» введены такие дисциплины, как «Логистика», «Антикризисный менеджмент», «Инновационный бизнес», «Кадровый менеджмент», «Стратегическое управление». По ОП 6М050600 – «Экономика» следующие дисциплины «Организация инвестиционной и инновационной деятельности, Экономическая диагностика деятельности предприятия, Экономика социальной сферы». По ОП 5В050800 – «Учет и аудит» введены такие дисциплины, как «Контроллинг», «Управление эффективностью в системе управленческого учета», «Бухгалтерский учет в микрокредитных организациях», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет в государственных учреждениях в соответствии с МСФО». По ОП 5В050900 - Финансы введены такие дисциплины, как «Информационные системы и технологии в области финансов», «Банковские операции на рынке ценных бумаг», «Банковские электронные услуги», «Стратегия и стоимость коммерческих банков», «Бизнес-планирование и бюджетирование банков», «Банковский риск- менеджмент», «Фундаментальный анализ финансового рынка».

### ***Аналитическая часть***

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП, разработана структура образовательной программы. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики.

ВЭЖ получил доказательства, что работодатели участвуют в формировании ОП. Занятия проводятся на филиалах кафедры, например, в Кызылординском филиале АО Страховая компания «НОМАД Иншуранс» студенты получают практический опыт в рамках дисциплины «Страхование». В Кызылординском областном филиале АО «Жилстройсбербанк Казахстана» студенты получают практический опыт в рамках дисциплин «Банковское дело», «Банковский менеджмент» и «Банковский маркетинг».

По заказу предприятий-работодателей разрабатывается тематика магистерских диссертаций.

С 2004 года в университете успешно функционирует система менеджмента качества, аттестованная органом по сертификации систем менеджмента качества «Техцентр-

Регистр» (г.Москва, Российская Федерация) сертификат № РОСС КZ.СK05.K00075 от 6 июля 2017 года.

Эксперты отмечают, что в вузе по аккредитуемым ОП не реализуются совместные образовательные программы с зарубежными университетами.

При соответствии учебных программ дисциплин ОП «Учет и аудит» требованиям, предъявляемым АССА студенты могут получить освобождения от сдачи ряда экзаменов АССА (максимум девять) на основе диплома о высшем образовании.

По образовательной программе 5В050900 - Финансы, 5В050800 – Учет и аудит :

- не созданы условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации АССА, CFA, CIMA (Рекомендуется изучить опыт казахстанских вузов, которые прошли сертификацию АССА).

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Вуз документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

**Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

- университету необходимо создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации АССА, CFA, CIMA (изучить опыт казахстанских вузов, которые прошли сертификацию АССА)

- рассмотреть вопрос о реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» имеют 1 сильную позицию, 9 удовлетворительных позиций и 2 предполагает улучшение.

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

• Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

• Изменения потребностей общества и профессиональной среды;

• Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

• Эффективность процедур оценивания обучающихся;

• Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;

• Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

#### **Доказательная часть**

В вузе проводится мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на

основе внутренних нормативных документов.

Правила проведения текущего контроля успеваемости, midterm, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата устанавливают правила организации проведения текущего контроля успеваемости, midterm, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Приглашаются представители работодателей для оценки практических навыков, освоенных студентами за время обучения в вузе.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемых специальностей осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

### ***Аналитическая часть***

Студенты владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение.

При проведении занятий только в одной аудитории продемонстрированы современные средства информации для подачи материала.

Из общения со студентами можно сделать вывод, что студенты используют в учебном процессе АИС «PLATONUS».

В корпусах установлены терминалы, используя которых обучающиеся могут не заходя в интернет узнать сведения по успеваемости.

*По ОП «5В050800 - Учет и аудит» и ОП «5В050900 - Финансы»:*

- работодатели, выпускники, родители не всегда оперативно получают информацию о запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Не все изменения, внесенные в ОП публикуются.

*По 6М050600 - «Экономика»:*

ВЭК отмечает, что не раскрыты научно-исследовательские возможности ОП. На основании рассмотренных документов (темы магистерских диссертаций, отчеты по научно-исследовательским практикам, тематика публикаций магистрантов), можно сделать вывод, что направления научных исследований кафедры недостаточно четко сформулированы.

Результаты анкетирования обучающихся показывают, насколько они удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность: «полностью удовлетворен» – 79 %, «частично удовлетворен» – 14 %, «частично не удовлетворен» – 6,3 %, затрудняются ответить – 0,7 %.

***Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:***

1. Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся. Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемых специальностей осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

2. Периодически оцениваются ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся. Проводится мониторинг выполнения преподавателями педагогической нагрузки, содержания и качества работы ППС во время офисных часов, мониторинг и

оценку использования преподавателями IT-ресурсов, фондов библиотеки КГУ имени Коркыт Ата, мониторинг и оценку обеспечения в обучении различными видами учебных и дидактических материалов.

**Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050600 – «Экономика», 6М050600 – «Экономика»:**

-рекомендуется разместить на информационных стендах новую информацию об ОП;  
- предлагается разместить на сайте полную информацию об ОП, все изменения, внесенные в ОП должны быть опубликованы, в частности, показать вовлеченность в мониторинг ОП работодателей, практических работников, руководителей баз практик (экспертиза рабочих учебных планов, рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и др).

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» имеют 2 - сильную позицию, 7 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

#### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

#### **Доказательная часть**

Реализация ОП по специальностям ОП 5В073200 – «Финансы», ОП 5В050800 – «Учет и аудит», ОП 5В050600 – «Экономика», ОП 6М050600 – «Экономика» осуществляется в рамках студентоцентрированного обучения.

Функционирование ОП отражает формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся и проведение профессиональных практик.

Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.

Вузом осуществляется материальная поддержка успешных студентов и студентов из малообеспеченных, многодетных семей и сирот, социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение.

В учебном процессе преподавателями применяются различные формы проведения занятий (деловые игры; круглые столы; обзор литературы; составление индивидуальных и групповых проектов), способствующие развитию у обучающихся навыков анализа, принятия профессиональных решений.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде вуза постоянно актуализируется Справочник-путеводитель, утвержденный от 3.09.2018 г., содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса.

В процессе интервьюирования ВЭК НААР студенты отмечали, что они принимают участие в формировании собственной (индивидуальной) образовательной траектории, самостоятельно выбирают элективные курсы.

Учет индивидуальных потребностей в овладении профессиональными навыками и культурного опыта обучающихся помимо выбора элективных дисциплин, осуществляется также при выборе базы практики, при определении научного руководителя и темы магистерских диссертации, при принятии решения об участии обучающихся в научно-исследовательских конференциях и, в целом, в научной работе (научные проекты) и др.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблице 2.

Таблица 2. Призовые места студентов в научных мероприятиях 2015-2018 гг.

№	Ф.И.О. студента	Группа	Отмечено	Название мероприятия
<b>Учет и аудит</b>				
1.	Ташибай Жанар Алматовна	УиА 14-1 п/я	Диплом 2015 г.- I место	VI Международной конкурс «Я молодой и талантливый», «Центр научной мысли», г. Таганрог, РФ
2.	Ибраим Диана Амангельдиевна	УиА 14-1 п/я	Диплом от 07.02.2016 г.- II место	VII Международной конкурс «Я молодой и талантливый», «Центр научной мысли», г. Таганрог, РФ
3.	Саду Сулушаш	УиА 14-1 п/я	Диплом от 04.03.2016 г.- I место	IV Международная олимпиада «Полет мыслей», «Центр научной мысли», г. Таганрог, Россия
4.	Алимхан Сымбат	УиА 14-1 п/я	Диплом от 04.03.2016 г.- I место	IV Международная олимпиада «Полет мыслей», «Центр научной мысли», г. Таганрог, Россия
5.	Алтынбек Акбота	УиА 14-3	Диплом от 04.03.2016 г.- I место	IV Международная олимпиада «Полет мыслей», «Центр научной мысли», г. Таганрог, Россия
6.	Камалова Назым	УиА 13-3	Диплом от 04.03.2016 г.- I место	IV Международная олимпиада «Полет мыслей», «Центр научной мысли», г. Таганрог, Россия
7.	Ташибай Жанар Алматовна	УиА 14-1 п/я	Диплом от 11.2016 г.- I место	Республиканский конкурс «Ғылым шарайнасы» на лучшую научную работу на тему: «Проблемы развития рыбного хозяйства в Кызылординской области», г. Астана
8.	Аман Аида Габиткызы	УиА 13-1	Диплом № 329012 от 10.05.2017 г. I место	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - Основы предпринимательской деятельности
9.	Кулаш Бибизада Алмаскызы	УиА 13-1	Диплом № 329180 от 10.05.2017г.- II место	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - Общие основы налогообложения
10.	Нуртаза Дана	УиА	Диплом №	Всероссийская олимпиада «Подари знание»



	Тимуркызы	13-1	335192 от 16.05.2017г.- II место	- Общие основы налогообложения
11.	Наурызали Сымбат	УиА 14-1 п/я	Диплом № 333053 от 13.05.2017 г.- III место	Всероссийский конкурс "Педлидер" в номинации: Исследовательские работы обучаю щихся. Конкурсная работа: «Смета прямых материальных затрат»
12.	Мухиткызы Айнур	УиА 14-1 п/я	Диплом № 335368 от 16.05.2017 г.- II место	Всероссийский конкурс "Педлидер" в номинации: Исследо вательские работы обучающихся. Конкурсная работа: «Бюджет административных расходов»
13.	Саду Сулушаш Оразбеккызы	УиА 14-1 п/я	Диплом № 325321 от 09.05.2017 г.- II место	Всероссийский конкурс "Педлидер" в номинации: Исследо вательские работы обучающихся. Конкурсная работа: «План маркетинга, как основной раздел бизнес-плана предприятия»
14.	Турсын Бексултан	УиА 16-1 п/я	Диплом № 376464 от 03.06.2017г.- I место	Всероссийский конкурс "Педлидер" в номинации: Исследо вательские работы обучающихся. Конкурсная работа: «Успех не придет к тебе, ты придешь к нему»
15.	Ибраим Диана Амангельдиевна	УиА 14-1 п/я	Диплом от 03.04.2017г.- I место	I Международный экологический конкурс "Зеленая планета" в номинации: "Экологический репортаж", Центр научной мысли, г. Таганрог, РФ
16.	Нургельдина Жибек Канаткызы	УиА 16-1 п/я	Диплом № 489425 от 25.10.2017г.- III место	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - "Основы предпринимательской деятельности"
17.	Абдраш Айман Мухтаркызы	УиА 16-1 п/я	Диплом № 494981 от 30.10.2017г.- III место	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - "Основы предпринимательской деятельности"
18.	Нургельдина Жибек Канаткызы	УиА 16-1 п/я	Диплом № 496858 от 25.10.2017г.- I место	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - "Общие основы налогообложения"
19.	Абдраш Айман Мухтаркызы	УиА 16-1 п/я	Диплом № 496820 от 30.10.2017г.- III место	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - "Общие основы налогообложения"
20.	Талапбек Аружан Талапбеккызы	УиА 16-3	Диплом № 496762 от 30.10.2017г.- II место	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - "Общие основы налогообложения"
21.	Талапбек Аружан Талапбеккызы	УиА 16-3	Диплом № 589643 от 15.01.2018г.- II место	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - "Основы маркетинга"
22.	Абдраш Айман Мухтаркызы, Куандык Гульжаркын	УиА 16-1 п/я	Диплом № 600278, № 600279 от 24.01.2018г.- III место	Всероссийский конкурс "Педлидер" в номинации: Исследо вательские работы обучающихся. Конкурсная работа: «Система национальных счетов»
23.	Нургельдина Жибек Канаткызы	УиА 16-1 п/я	Диплом № 835178	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации" в номинации: Исследовательские работы обучающихся.

			от 29.05.2018г.- III место	Конкурсная работа: «Оценка качества жизни населения Кызылординской области»
24.	Жалайыр Айгерим Муратбекқызы	УиА 15-1 п/я	Диплом № 835180 от 29.05.2018г.- II место	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации" в номинации: Исследовательские работы обучающихся. Конкурсная работа: «Социальное обеспечение населения Кызылординской области»
25.	Амангелды Назым	УиА 15-1 п/я	Диплом № 835180 от 29.05.2018г.- III место	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации" в номинации: Исследовательские работы обучающихся. Конкурсная работа: «Социальное обеспечение Бюджет доходов и расходов в планировании предприятия»
26.	Бахтиярова Сулушаш Оразбекқызы	УиА 14-1 п/я	Диплом № 835184 от 29.05.2018г.- I место	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации" в номинации: Исследовательские работы обучающихся. Конкурсная работа: «Формирование туристического кластера на основе применения интеграции»
<b>5B050600 - Экономика</b>				
1	Жаксылыкова Перизат Сейдалиева Мәуе	Эк-13-1	Лучший бизнес-проект	Проект «Школа молодого предпринимателя», проведенная в рамках программы «Дорожная карта бизнеса - 2020»
2	Оралбаева Роза Жаппасбай Акнур Саттар Гүлзинат	Эк-14-1	Диплом 2 степени	Международная предметная олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия»
3	Бекмурза Мадина Әлибек Асылхан	Эк-13-1	2 место	XV Республиканская олимпиада для студентов экономических специальностей
4	Аронрашид Шыңғыс	Эк-15-1	1 место	VIII Республиканский конкурс научных работ студентов «Ғылым шарайнасы»
5	Мұхамбетали Шыңғыс	Эк-16-1	3 место	Республиканский дистанционный конкурс среди студентов «Моя будущая профессия»
6	Сабырханұлы Қазынияз	Эк-16-1	3 место	IV Республиканский конкурс научных работ «Ең үздік ғылыми жоба»
7	Тәңірбергенова Альбина	Эк-16-1	2 место	«Лучшая исследовательская работа» в Республиканском конкурсе научных работ студентов «Современная наука»
8	Қоңыратбай Назерке	Эк-16-1	2 место	VII Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас ғалым»
9	Әбжан Фархад	Эк-16-1	3 место	I период внутриуниверситетского конкурса научных исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан
10	Бекмурза Мадина Кәдірова Гүлжайна	Эк-12-1	1 место	III Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас ғалым»
11	Шахмет Ардак	Эк-14-1	1 место	Республиканская олимпиада по «Прикладной экономике»
12	Исабай Серік	Эк-15-1	1 место	XVIII научная конференция «Студенттердің ғылыми-инновациялық шығармашылығы: зерттеулер тәжірибесі»

				және басым бағыттары», посвященная 25 летию независимости Республики Казахстан
13	Саттар Гулзинат	Эк-14-1	1 место	1 период внутриуниверситетского конкурса научных исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан
14	Тәңірбергенова Альбина	Эк-16-1	2 место	
15	Саттар Гулзинат 1 орын	Эк-14-1	2 место	2 период университетского конкурса научных исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан
16	Тілеухан Дулат	Эк-17-1	2 место	VII Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас ғалым»
17	Сағындықов Оңалбек	Эк-15-1	1 место	
18	Буркут Азиза	Эк-16-1	1 место	
19	Абдулла Ұлжан	Эк-16-1	1 место	
20	Қоңыратбаева Назерке	Эк-16-1	2 место	
21	Буркут Азиза	Эк-16-1	1 место	IX Республиканский конкурс научных работ студентов «Ғылым шарайнасы»
22	Төлөп Ақмоншақ	Эк-17-1	2 место	«Лучшая исследовательская работа» в III Республиканском конкурсе научных работ студентов «Современная наука»
<b>5B050900- Финансы</b>				
1	Әбілдаев Бауыржан	Фин-12-1	Диплом III степени	VII Республиканская предметная олимпиада по специальности «Финансы»
2	Кәрбоз Макпал	Фин-13-1		
3	Даулетов Ержан	Фин-13-1		
4	Серикбаева Айжан	Фин-14-1п/я	Диплом III степени	Республиканский конкурс НИРС по специальности «Финансы»
5	Кали Ақдана	Фин-14-1п/я	Диплом III степени	IX Республиканская предметная олимпиада по специальности «Финансы»
6	Қырғызбай Меруерт			
7	Серикбаева Айжан			
8	Молдабек Айжан	Фин-14-3	Диплом II степени	VII Республиканский конкурс научных работ студентов «Ғылым шарайнасы»
9	Тубекбаев Жанарыс	Фин-16-1п/я	Диплом III степени	IX Республиканский конкурс научных работ студентов «Ғылым шарайнасы»
10	Таскара Назерке	Фин-17-1п/я	Диплом	IX Международный конкурс исследовательских работ/ проектов среди студентов и учащихся «Открываю мир», г.Чебоксары
11	Аманжолова Аружан	Фин-16-3	Диплом III степени	IX Республиканский конкурс научных работ студентов «Ғылым шарайнасы»

В целом, видно, что студенты активно участвовали в международных и республиканских конкурсах. 22 студента ОП 5B050800 - Учет и аудит, 26 студентов ОП 5B050900 – Финансы и 21 студента и магистрантов ОП 5B050600 – Экономика, 6M050600 - Экономика.

Уровень вовлеченности студентов в динамике показывает положительный результат (таблица 3).

Таблица 3. Вовлеченность студентов в НИР за 2015-2018 гг.

№	Деятельность кафедры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5В050800 - Учет и аудит				
1	Участие в олимпиадах	4	3	6
2	Участие в конкурсах	2	6	5
3	Участие в научных конференциях	10	2	4
4	Участие в научных публикациях	-	-	-
5В050900 - Финансы				
1	Участие в олимпиадах	3	3	
2	Участие в конкурсах	2	3	4
3	Участие в научных конференциях	33	29	34
4	Участие в научных публикациях			
5В050600 - Экономика				
1	Участие в олимпиадах	2	-	-
2	Участие в конкурсах «Зият» Республиканская конференция	8	10	13
3	Участие в научных конференциях	8	10	12
4	Участие в научных публикациях	-	-	-
6М050600 - Экономика				
1	Участие в олимпиадах	-	-	-
2	Участие в конкурсах	-	-	-
3	Участие в научных конференциях	28	35	38
4	Участие в научных публикациях	-	-	-

По ОП 5В050600-Экономика представлен НИРС за последние 5 лет, почти половина контингента студентов вовлечены в НИРС (таблица 4).

Таблица 4. Научно-исследовательская работа студентов специальности 5В050600-«Экономика»

Годы	Кон-тингент	Призеры республиканских олимпиады	Публикация статей в международных и республиканских конференциях	Участие в бизнес и научных проектах	Внутриуниверситетская конференция	Всего
2017-2018	60	-	12	4	14	30
2016-2017	59	3	10	1	12	26
2015-2016	50	-	8	-	12	20
2014-2015	58	3	9	-	10	22
2013-2014	56	-	8	4	14	26

Вуз осуществляет мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивается нормативными документами по организации кредитной технологии обучения. Наблюдается стабильная ситуация успеваемости обучающихся за последние годы (Таблица 5).

Таблица 5- Показатели успеваемости обучающихся по рассматриваемым ОП

Учебный год	Качество знаний %				Успеваемость			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
5В050800 - Учет и аудит								
2015-2016	82,1	92,6	95,5	94	98,5	99,6	100	98,83

2016-2017	98,2	86,1	93,9	81,4	98,2	99,4	99,8	99,2
2017-2018	87,4	88,1	76,6	81,1	96,7	95,8	93,8	100
5B050900- Финансы								
2015-2016	88,0	85,2	86,0	89,1	100,0	96,6	96,6	100,0
2016-2017	60,3	88,5	89,2	88,8	72,5	100,0	100,0	100,0
2017-2018	72,4	78,0	71,1	86,9	87,9	90,2	86,7	100,0
5B050600 - Экономика								
2015-2016	90	87	88	91	100	100	100	100
2016-2017	85	89	90	94	100	100	100	100
2017-2018	91,2	88,3	89,7	89,5	96,4	97,8	96,1	100
6M050600 - Экономика								
Учебный год	Качество знаний %				Успеваемость			
	1 курс	2 курс		1 курс	2 курс			
2015-2016	94	92		100	100			
2016-2017	90	95		100	100			
2017-2018	93	96		100	100			

Результаты сдачи государственного экзамена за последние 3 года по всем ОП представлены в таблице 6. Оценки выше «4» получены по ОП магистратуры 6M050600 - Экономика.

Таблица 6. Результаты ИГА

Учебный год	Всего студентов	Явились на гос. Экзамен	Результаты сдачи государственного экзамена								Средний балл
			Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%	
5B050900 – Учет и аудит											
2015-2016	14	14	13	93%	1	7%	-	-	-	-	B
2016-2017	31	31	17	55%	13	42%	1	3%	-	-	B+
2017-2018	32	32	15	47%	17	53%	-	-	-	-	B+
5B050900- Финансы											
2015-2016	10	10	3	30	7	70					B
2016-2017	30	30	13	43,3	17	56,7					B+
2017-2018	31	31	15	48,4	16	51,6					B+
5B050600 - Экономика											
2015-2016	13	13	10	77%	3	23%	-	-	-	-	B+
2016-2017	14	14	9	64%	5	36%	-	-	-	-	B
2017-2018	16	16	12	75%	4	25%	-	-	-	-	B+
6M050600 - Экономика											
2015-2016	19	19	18	95%	1	5%	-	-	-	-	A
2016-2017	28	28	26	93%	2	7%	-	-	-	-	A-

2017-2018	32	32	31	97%	1	3%	-	-	-	-	A
Учебный год	Всего студентов	Явились на защиту маг. дис.	Результаты защиты магистерских диссертаций								
			Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%	Средний балл
6M050600 - Экономика											
2015-2016	19	19	17	89%	2	11%	-	-	-	-	B+
2016-2017	28	27	26	96%	1	4%	-	-	-	-	A
2017-2018	32	32	30	94%	2	6%	-	-	-	-	A-

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов, определено, что в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 77,6 %, «Согласен» - 14 %, «Частично согласен» - 2,8 %, «Частично не согласен» - 0,7 %, «Полное несогласие» - 4,9 %.

Процесс обучения в вузе характеризуется ясностью и прозрачностью требований, как к уровню учебных достижений, так и к процедурам контроля, а также наличием «обратной связи» со студентом. Анкетирование ВЭК обучающихся показало, что:

- разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) «Полностью удовлетворены» - 76,2%, «Частично удовлетворены» - 18,2%, «Частично не удовлетворены» - 3,5%, «Не удовлетворены» - 0,7%; затруднились ответить – 1,4 %;
- уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности) «Полностью удовлетворены» - 74,8%, «Частично удовлетворены» - 23,1%, «Частично не удовлетворены» - 0,7%, затруднились ответить – 2,4 %.
- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней «Полностью удовлетворены» - 79%, «Частично удовлетворены» - 13,3%, «Частично не удовлетворены» - 7%, «Не удовлетворены» - 0,7%.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. С целью централизованного обеспечения обучающихся местами практики университетом и кафедрами ведется работа по заключению долгосрочных договоров с различными учреждениями и организациями.

По образовательной программе 6M050600 – «Экономика», для прохождения производственной практики заключены договора с базами практик с возможностью последующего трудоустройства - с 12 предприятиями, по образовательной программе 5B050600 – «Экономика» с 20 предприятиями.

По образовательной программе 5B050800 – «Финансы» заключены договора о базах практик с возможностью последующего трудоустройства с 50 предприятиями.

По образовательной программе 5B050800 – «Учет и аудит» заключены договора о базах практик с возможностью последующего трудоустройства с 19 предприятиями.

#### **Аналитическая часть**

В вузе происходит формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП. Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС, а также уровня материально-технического обеспечения учебного процесса.

Также экспертами отмечено, что квалификация преподавателей соответствует требованиям дисциплины.

По результатам опросов руководителей баз практики, выявлено, что студенты показывают достаточный уровень теоретической и практической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в вузе, для решения практических задач.

Членами ВЭК выявлено, что по расписанию занятий одновременно занимаются обучающиеся казахского, русского и английского языков обучения. На кафедре утвержден график самостоятельной работы обучающихся.

Эксперты отмечают, что в университете не на высоком уровне ведутся исследования в области методики преподавания финансово-экономических дисциплин. Например, из 28 опубликованных статей к.э.н., Шайнуровой А.С. только одна статья посвящена методике преподавания дисциплины.

***Сильные стороны по стандарту не выявлены.***

***Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:***

- необходимо проводить собственные исследования в области методики преподавания финансово-экономических дисциплин;

- рекомендуется разработать видео лекции и учебные пособия по направлениям «Специфика методики преподавания специальных финансово-кредитных дисциплин», «Методика преподавания учетных дисциплин», «Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы».

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

### Доказательная часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 (с изм. и дополн. по состоянию на 26.07.2017 г.) и отражена в Правилах приема в университет.

Прием осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе, в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ. Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования.

Поступившие в университет обеспечиваются Справочником-путеводителем (утвержден 03.09.2018 г.), для зачисленных студентов проводится вводный курс. В вузе созданы условия для социальной поддержки обучающихся (Положение о льготах и скидках для абитуриентов, студентов и магистрантов Кызылординского университета Коркыт Ата, протокол УС № 12 от 24.04.2017 г.).

Таблица 7. Контингент обучающихся аккредитуемых ОП (дневное отделение)

Год	Курсы												всего	каз.	по- лия з	рус.
	I			II			III			IV						
	каз.	полияз.	рус.	каз.	полияз.	рус.	каз.	полияз.	рус.	каз.	полияз.	рус.				
ОП 5В050900-Финансы																
2014-15	-	31	-	31	-	-	10	-	-	35	-	-	107	76	31	-
2015-16	34	-	-	20	10	-	30	-	-	10	-	-	104	94	10	-
2016-17	34	9	-	20	15	-	20	10	-	30	-	-	138	104	34	-
2017-18	39	9	1	31	9	-	20	15	-	21	10	-	165	111	43	11
2018-19	31	14	-	37	9	12	30	7	-	20	15	-	175	118	45	12
ОП 5В050600-Экономика																
2014-15	-	16	-	-	13	-	12	-	-	17	-	-	58	29	29	-
2015-16	8	-	-	16	-	-	13	-	-	13	-	-	50	50	-	-
2016-17	19	-	-	12	-	-	-	14	-	14	-	-	59	45	14	-
2017-18	10	-	-	23	-	-	11	-	-	-	16	-	60	44	16	-
2018-19	16	-	-	10	-	-	10	12	-	11	-	-	59	47	12	-
ОП 5В050800- Учет и аудит																
2014-15	29	-	-	31	-	-	14	-	-	31	-	25	130	105	-	25
2015-16	12	8	-	19	15	-	31	-	-	14	-	-	99	76	23	-
2016-17	18	10	-	12	12	-	17	15	-	31	-	-	115	78	37	-
2017-18	20	-	6	14	11	-	12	12	-	17	15	-	107	63	38	6
2018-19	16	15	-	21	-	6	14	10	-	12	12	-	106	63	37	6

Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических



данных по контингенту обучающихся и выпускников (Таблицы 7-8).

Таблица 8. Контингент обучающихся аккредитуемых ОП (дистанционное отделение)

Годы	Курсы								всего	каз.	рус.
	I		II		III		IV				
	каз.	рус.	каз.	рус.	каз.	рус.	каз.	рус.			
<b>ОП 5В050900-Финансы</b>											
2014/15	34	-	22	-	1	-			57	57	-
2015/16	24	-	32	-					56	56	-
2016/17	22	-	27	-	6	-			55	55	-
2017/18	9	4	22	-	7	-			42	38	4
2018/19	24	5	11	4	13	-			57	48	9
<b>ОП 5В050600-Экономика</b>											
2014/15	5	-	22	-	17	-	-	-	44	44	-
2015/16	1	-	15	-	22	-	-	-	38	38	-
2016/17	21	-	13	-	5	-	-	-	39	39	-
2017/18	-	-	14	-	19	-	-	-	33	33	-
2018/19	6	-	21	-	14	-	-	-	41	41	-
<b>ОП 5В050800- Учет и аудит</b>											
2014/15	36	-	33	-	6	-			75	75	-
2015/16	25	-	40	-	13	-			78	78	-
2016/17	29	-	26	-	16	-			71	71	-
2017/18	13	5	31	-	12	-			61	56	5
2018/19	42	4	15	4	15	-			80	72	8

По ОП магистратуры 6М050600-«Экономика» подготовка специалистов ведется с 2014-2015 учебного года (Таблица 9). Контингент магистрантов в 2016-2017 гг. был наибольшим, только в профильную магистратуру поступили 26 человек.

Имеются приказы о назначении научных руководителей и утверждении магистерских тем: № 1787-ФЖ от 27.10.2016 г., № 1893- ФЖ от 23.10.2017 г., № 1240- ФЖ от 26.10.2018 г.

Таблица 9. Контингент магистрантов по ОП 6М050600-«Экономика» за 2014-2019 гг.

	Курс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Профильный	1 курс	17	11	26	23	11
Научно-педагогический	1 курс	7	6	7	5	5
Научно-педагогический	2 курс	5	7	6	7	6
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>22</b>

Анализ контингента обучающихся по регионам показал, что обучаются не только из Кызылординской области, но и из соседних регионов Казахстана: Туркестанской, Жамбылской областей.

Организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК. В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения.

Достаточно развито студенческое самоуправление университета. Студенты вуза

сотрудничают с молодежными организациями города, области, участвуют на конкурсах, фестивалях, встречах, литературных чтениях, конференциях. Созданы условия для общения в виртуальном пространстве, на сайте вуза. Сайт предлагает информацию по учебной деятельности, новости и объявления о жизни вуза.

Обеспечение академической мобильности находится на среднем уровне. Заключены договора с вузами-партнёрами РК, однако следует усилить работу в данном направлении. За период 2014-2018 гг. всего обучились по академической мобильности 4 обучающихся ОП Экономика, 2 по - ОП «Учет и аудит». (Таблица 10).

Таблица 10. Сведения о внешней и внутренней академической мобильности обучающихся по ОП кластера

Год	Курс, специальность	Ф.И.О. студента	Вид академической мобильности	Место прохождения
<b>По ОП 5В050600/6М050600 – «Экономика»</b>				
2014-2015	2 курс, 5В050600 – Экономика	Бекмурза Мадина	Внутренняя	Новый Экономический Университет .Т.Рыскулова
2014-2015	2 курс, 6М050600 – Экономика	Каланова Айгерим	Внешняя	Университет г.Лодзь (Польша)
2015-2016	2 курс, 5В050600 – Экономика	Жаппасбай Акнур	Внутренняя	Новый Экономический Университет им.Т.Рыскулова
2016-2017	2 курс, 5В050600 – Экономика	Исабай Серик	Внешняя	Высший экономический университет Силез им. В.Корфанто (г.Катовице, Польша)
<b>По ОП 5В050800 – «Учет и аудит»</b>				
2016-2017	2 курс, УиА-17-1	Бижигит Жансая	Внешняя	Высший экономический университет Силез им. В.Корфанто
2017-2018	3 курс, 5В050800 -Учет и аудит	Болат Азиза	Внешняя	Высший экономический университет Силез им. В.Корфанто

В 2017-2018 году согласно программе внутренней академической мобильности студентка 2 курса Казахского университета международных отношений и мировых языков Абдулла Асель обучалась в университете по специальности «Экономика».

Студентка 3-курса специальности «Финансы» Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова Жасаганбергенова Нурбиби со 2-академического периода 2018-2019 учебного года обучается по программе академической мобильности. Также на специальности «Экономика» на данный момент по академической мобильности обучается Алмаева Мольдир - студентка 3-курса Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир Хана.

С 2018 года студентка группы УиА-17-1 Бижигит Жансая обучается в Высшем экономическом университете Силез им. В.Корфанто по программе двудипломного образования

В университете действует служба содействия трудоустройству выпускников. Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке образовательных услуг.

Важным фактором содействия трудоустройству выпускников (Таблица 11) является

проведение ежегодной ярмарки вакансий будущих выпускников, где принимают участие представители предприятий, учреждений и организаций города Кызылорды и Кызылординской области.

Таблица 11. Трудоустройство выпускников аккредитованных ОП

	2015	2016	2017	2018
<b>5B050600-Экономика</b>				
Всего выпускников	16	13	14	16
трудоустроено	12	10	10	12
% трудоустройства	75	77	71	75
<b>6M050600-Экономика</b>				
Всего выпускников	22	18	32	30
трудоустроено	22	18	29	25
% трудоустройства	100	100	97	83,3
<b>5B050800-Учет и аудит</b>				
Всего выпускников	56	14	31	32
трудоустроено	41	12	23	22
% трудоустройства	73,2	85,7	74,2	68,8
<b>5B050900-Финансы</b>				
Всего выпускников	35	10	30	31
трудоустроено	25	7	23	20
% трудоустройства	69,0	70	76,7	64,5

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- Доступностью академического консультирования «Полностью удовлетворены» - 68,5 %, «Частично удовлетворены» - 29,4%, «Частично не удовлетворены» - 1,4 %, «Не удовлетворены» - 0,7 %.

- Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» - 72 %, «Частично удовлетворены» - 25,9 %, «Частично не удовлетворены» - 1,4 %, «Не удовлетворены» - 0,7 %.

#### **Аналитическая часть**

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся.

В университете слаба представлена внешняя и внутренняя мобильность обучающихся.

В 2017-2018 учебном году только два студента Болат Азиза, 3 курс, ОП-5B050800-Учет и аудит (при контингенте ОП-5B050800-Учет и аудит -61 студент), Исабай Серик 2 курс, 5B050600 – Экономика (при контингенте ОП 5B050600 – Экономика -33 студента) прошли обучение в рамках внешней академической мобильности в Высшем экономическом университете Силез им. В.Корфанто.

Университет проводит оценку связи с работодателями, проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности.

Обучающиеся активно участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

В университете не функционирует Ассоциация выпускников. Интервьюирование выпускников выявило, что выпускники недостаточно информированы о деятельности Ассоциации выпускников.

На сайте вуза отсутствует раздел, способствующий проведению эффективного «постдипломного сопровождения», мониторинга карьерного роста выпускников, организации работы с работодателями.

В образовательном процессе сделан слабый акцент на достижение выпускников, не до конца четко отслеживается карьера выпускников.

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Руководство ОП разработало программу адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. Справочник – путеводитель утвержденный 3 сентября 2018 года позволяет первокурснику получить интересующую информацию о кредитной технологии обучения.

**Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

- предпринять меры по активизации деятельности Ассоциации выпускников (план, протокол, отчет и т.д.).

- руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» имеют 1-сильную позицию, 10 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

#### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

### *Доказательная часть*

Комиссия ознакомилась с качественным и количественным составом ППС ОП, планированием нагрузки ППС, мониторингом качества преподавания, методами оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политикой формирования кадрового состава ППС.

Прием на работу и оценка профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями и дополнениями от 04.10.2018 г., № 536) «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов образовательной программе специальностей, согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

По результатам анкетирования ППС, проведенного в рамках деятельности ВЭК НААР, отмечено, что вуз предоставляет возможность преподавателям для непрерывного развития потенциала в основном на «Очень хорошо» (50 %) и «Хорошо» (45,1%), и меньшее число ППС отмечают, что «Относительно плохо» (2,9 %) и «Плохо» (2 %).

Согласно штатному расписанию ОП укомплектованы ППС на весь период обучения. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают соответствие квалификационным требованиям, необходимых для реализации аккредитуемых образовательных программ.

Численность ППС по ОП планируются исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. В 2018-2019 учебном году по ОП «Учет и аудит» количество ППС составляет 10 штатных преподавателей и 2 совместителя-производственника, из них – 5 кандидатов экономических наук, что составляет 50% от общего числа ППС. Средний возраст ППС - 45,8 лет. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке - 100%.

По ОП «Финансы» количество ППС составляет 13 человек, из них – 6 кандидатов экономических наук, что составляет 46% от общего числа ППС. Средний возраст ППС - 43,5 лет. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке – 91,6%.

По ОП «Экономика» количество ППС составляет 13 человек, из них – 8 кандидатов экономических наук, что составляет 66 % от числа штатного ППС. Средний возраст ППС - 39,6 лет. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке - 100% (Таблица 12).

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели кафедры имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам.

Кадровая политика кафедр «Учет и аудит», «Финансы» и «Экономика и менеджмент» направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава, которые являются основными показателями успешности реализации кадровой политики.

Таблица 12. Контингент ППС по кафедрам за последние 5 лет

Годы	Кафедра «Экономика и менеджмент»	Кафедра «Учет и аудит»	Кафедра «Финансы»
2013-2014	12	13	10
2014-2015	12	13	12

2015-2016	12	11	11
2016-2017	12	11	10
2017-2018	13	10	13

Для поддержки молодых преподавателей назначается наставник из опытных преподавателей, проводятся мастер-классы.

Для мониторинга компетентности персонала вуза ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений периодически проводится оценка компетентности имеющегося персонала и его соответствии требованиям, установленным должностными инструкциями, путем посещения «открытых» занятий, взаимопосещения занятий, анкетирования студентов и др.

По результатам анкетирования ППС, организованного ВЭК НААР, преподаватели оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС на «очень хорошо» - 49 %, «хорошо» – 48 %, «относительно плохо» - 2%, «очень плохо» - 1 %.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня и др. На аккредитуемых ОП имеются проекты, финансируемые за счет средств вуза.

Большое внимание уделяется выполнению научно-исследовательских проектов по фундаментальным и прикладным наукам. Так, в рамках грантового финансирования по научным и научно-техническим проектам в 2015-2017 годы были выиграны гранты на темы: «Научное обоснование технологических приемов повышения продуктивности овощных культур в условиях защищенного грунта Кызылординской области», в состав исследовательской группы входит к.э.н., академический доцент кафедры Учет и аудит Уразбаев Н.Ж. и «Семейный бизнес – как инновационный метод улучшения качества жизни населения», в состав исследовательской группы входит к.э.н., старший преподаватель кафедры Экономика и менеджмент Муханова А.Е. (Таблица 13).

Таблица 13. Наименование проектов и сумма по грантовому финансированию КН МОН РК, тыс.тг

№	Наименование научного проекта	Сумма финансирования		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Научное обоснование технологических приемов повышения продуктивности овощных культур в условиях защищенного грунта Кызылординской области (научный руководитель Кудияров Р.И.)	7 500,0	7 500,0	6 828,675
2.	Семейный бизнес – как инновационный метод улучшения качества жизни населения (научный руководитель Умирзакова М.А.)	1 375,636	1 357,636	1 124,013

В рамках грантового финансирования по научным проектам на 2015-2017 гг. к.э.н., старшим преподавателем кафедры Экономика и менеджмент Мухановой А.Е. были проведены семинары:

- 8 июля 2016 г. совместно с филиалом партии «Нур Отан» Аральского района Кызылординской области на тему: «Семейный бизнес – наследство от деда к внукам»;

- 3-4 августа 2017 г. совместно с Палатой предпринимателей Жанакорганского района Кызылординской области был проведен семинар на тему: «Семейный бизнес – опора государства».

Доцентом, к.э.н. Уразбаевым Н.Ж. была опубликована статья: «Сортоиспытание на гибриды томатов в тепличных условиях Приаральского района Казахстана» в Онлайн

журнал биологических наук. - 2017. - Том.17, выпуск 2. - DOI: 10.3844/ojbsci.2017.26.34  
 URL-адрес: <http://thescipub.com/PDF/ofsp.11143.pdf> (SCOPUS, AGRIS) с. 26-34.

Также с 2014 года старший преподаватель кафедры «Учет и аудит», к.э.н А.Ж.Наурызбаев проводит анализ финансовой деятельности крестьянского хозяйства «Бакдаулет» на коммерческой основе.

Таблица 14. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации

Годы	Кафедра «Экономика и менеджмент»		Кафедра «Учет и аудит»		Кафедра «Финансы»	
	Всего ППС	Прошедшие повышение	Всего ППС	Прошедшие Повышение	Всего ППС	Прошедшие Повышение
2014-2015	12	12	13	9	12	9
2015-2016	12	11	11	7	11	6
2016-2017	12	10	11	7	10	10
2017-2018	11	11	10	10	12	12
2018-2019	14	7	10	7	13	13*
* по плану						

ППС повышают квалификацию через стажировки, семинары, курсы (Таблица 15).

По кафедре «Экономика и менеджмент» в 2015 г. по программе: CANEM-2 прошли международную стажировку в университете Лас Пальмас Де Гран Канариа в Испании, в Банковском колледже в Праге Республики Чехии (Казбекова Л.А.), в Университете Генуи, Италия, в Университете Балеарских Островов, Италия (Смагулова Ж.Б.), в Научно-исследовательском институте инновационной экономики г. Алматы (Талапбаева Г.Е., Утегенова К.А.), в 2017 г. в Евразийском национальном университете им. Л.Н.Гумилева г.Астана (Казбекова Л.А., Талапбаева Г.Е., Елпанова М.А., Утегенова К.А., Ерниязова Ж.Н., Шильманова А.М., Муханова А.Е., Смагулова Ж.Б., Култанова Н.Б.), в 2018 г. в Казахстанской Академии Менеджмента Качества (Шильманова А.М.).

По кафедре «Финансы» в 2017 г. в Университете «Нархоз» (Джрауова К.С.), в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата (Джрауова К.С., Айдосова Б.Х., Капанова Ш.А., Кушенова М.Ш., Бисенова Р.А., Бекешева Д.А., Смайлов М.О., Рахметбекова Ж. Ш.), в 2018 г. в Казахстанской Академии Менеджмента Качества (Джрауова К.С.).

По кафедре «Учет и аудит» в 2018 г. прошли интенсивный курс обучения английскому языку в университете Кангнам Республики Корея (Уразбаев Н.Ж.), курсы по повышению квалификации в Центре дополнительного профессионального образования Краснодарского многопрофильного института (Ахметова А.А.), в Алматинской академии экономики и статистики (Ахметова А.А., Оралбаева А.К., Наурызбаев А.Ж., Машаева А.Ж.), в ПОБ Институте профессиональных бухгалтеров г. Астаны (Оралбаева А. К. Машаева А.Ж., Алимбетов А.Ш.).

В целях реализации программы полиязычного образования ППС прошли языковые курсы и получили сертификаты. Преподаватели сдали экзамены IELTS: Смагулова Ж.Б. - 6,0, Бисенова Р.А. - 4,5, Машаева А.Ж. – 3,5, Оралбаева А.К. – 3,0.

Кафедры аккредитуемых ОП активно привлекают в учебный процесс специалистов-практиков ведущих государственных организаций и бизнес-структур, являющихся партнерами университета (в форме проведения мастер-классов, семинаров, тренингов,

презентаций). Преподавателю-практику предъявляются требования: соответствующее базовое образование, опыт работы, опыт руководства производственной практикой, профиль работы, соответствующий читаемой дисциплине и др.

Например, дисциплины «Бухгалтерский учет в микрокредитных организациях», «Бухгалтерский учет в государственных учреждениях в соответствии с МСФО», «Предпринимательство» преподаются бухгалтерами-экономистами, экспертами в области предпринимательства.

Одним из направлений деятельности аккредитуемых кафедр является открытие филиалов кафедр, с которыми заключаются договора о сотрудничестве. Например, на кафедре «Учет и аудит» был заключен договор о сотрудничестве с ТОО «Консалтинг центр АВН».

Если рассматривать публикационную активность по ОП «Экономика» с учетом магистратуры, количество публикаций ППС небольшими темпами снизилось, в частности по публикациям в базах «Tomson», «Scopus», РИНЦ (Таблица 15).

Таблица 15. Научно-исследовательская работа ППС по ОП 5В050600/6М050600 – «Экономика»

Годы	Учебные пособия, монографии	Публикации в изданиях в базу «Tomson», «Scopus», РИНЦ	Журналы рекомендованные ККСОН	Публикации статей в сборниках республиканских конференций	Публикации статей в сборниках международных конференций	Всего
2017-2018	1	7	5	14	38	65
2016-2017	1	12	6	16	42	77
2015-2016	3	14	4	9	39	69
2014-2015	-	6	2	12	43	63
2013-2014	1	16	3	21	46	87

Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне. Преподаватели вуза принимают активное участие в общественной жизни города и Республики.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы на «очень хорошо» - 60,8 %, «хорошо» – 38,2 %, «Относительно плохо» - 1 %;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 46,1 %, «хорошо» – 52,9 %, «очень плохо» - 1 %;
- Преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения на «очень хорошо» - 69,6 %, «хорошо» – 28,4 %, «относительно плохо» - 2 %;
- Каким образом поставлена работа по академической мобильности на «очень хорошо» - 47,1 %, «хорошо» – 51 %, «относительно плохо» - 2 %;
- Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС на «очень хорошо» - 52,9 %, «хорошо» – 39,2 %; «относительно плохо» - 7,8 %;
- Вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 41,2 %, «хорошо» – 56,9 %, «относительно плохо» и «очень плохо» - 1%.

Результаты анкетирования говорят о том, что многие преподаватели закончили данный вуз, им нравится коллектив, отмечают стабильность, традиционность, возможность развиваться.

### *Аналитическая часть*



Профессорско-преподавательский состав вуза по острепенности специальных и профилирующих дисциплин, IT-компетентности в целом соответствует требованиям.

Экспертами отмечено необходимость повышения профессиональной квалификации кадров на постоянной основе по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и за рубежом.

Отсутствует академическая мобильность ППС аккредитуемых ОП, нет участия ППС в зарубежных научных проектах.

Результаты научных исследований преподавателей имеют не достаточно высокий уровень публикационной активности, недостаточна степень участия ППС в научной работе. Малое количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и в журналах с Impact Factor.

Вместе с тем, экспертами отмечено, что руководство ОП создает возможность карьерного роста и профессионального развития ППС.

За отчетный период по кафедрам «Экономика и менеджмент» и «Учет и аудит» 7 преподавателей и по кафедре «Финансы» 13 преподавателей прошли курс повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

По кафедре «Экономика и менеджмент» Международную стажировку в университете Лас Пальмас Де Гран Канариа в Испании прошли 1 преподаватель, в Банковском колледже в Праге Республики Чехии -(Казбекова Л.А.), в Университете Генуи, Италия, в Университете Балеарских Островов, Италия (Смагулова Ж.Б.), в Научно-исследовательском институте инновационной экономики г. Алматы (Талапбаева Г.Е., Утегенова К.А.), в 2017 г. в Евразийском национальном университете им. Л.Н.Гумилева. г.Астана (Казбекова Л.А., Талапбаева Г.Е, Елпанова М.А., Утегенова К.А, Ерниязова Ж.Н, Шильманова А.М., Муханова А.Е., Смагулова Ж.Б, Култанова Н.Б), в 2018 г. в Казахстанской Академии Менеджмента Качества (Шильманова А.М.).

По кафедре «Финансы» в 2017 г. в Университете «Нархоз» (Джрауова К.С.), в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата (Джрауова К.С., Айдосова Б.Х., Капанова Ш.А., Кушенова М.Ш., Бисенова Р.А., Бекешева Д.А., Смайлов М.О., Рахметбекова Ж. Ш.), в 2018 г. в Казахстанской Академии Менеджмента Качества (Джрауова К.С.).

По кафедре «Учет и аудит» в 2018 г. прошли интенсивный курс обучения английскому языку в университете Кангнам Республики Корея (Уразбаев Н.Ж.), курсы по повышению квалификации в Центре дополнительного профессионального образования Краснодарского многопрофильного института (Ахметова А.А.), в Алматинской академии экономики и статистики (Ахметова А.А., Оралбаева А.К., Наурызбаев А.Ж., Машаева А.Ж.), в ПОБ Институт профессиональных бухгалтеров г. Астаны (Оралбаева А. К. Машаева А.Ж., Алимбетов А.Ш.).

Преподаватели сдали экзамены IELTS: Смагулова Ж.Б. - 6.0, Бисенова Р.А. - 4.5, Машаева А.Ж. – 3.5, Оралбаева А.К. – 3.0.

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Университет создает возможность карьерного роста и профессионального развития ППС.

**Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

- предпринять меры для привлечения зарубежных и отечественных ППС с ученой степенью и ученым званием;

- создать условия для получения информации о возможности академической мобильности ППС;

- организовать на постоянной основе стажировки ППС по ОП 5В073200 – «Финансы», ОП 6В050800 – «Учет и аудит», ОП 5В050600 – «Экономика», ОП 5М050600 – «Экономика» в ведущих научных центрах и вузах РК и зарубежья.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» имеют 1-сильную позицию, 10 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

#### **Доказательная часть**

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании долгосрочного стратегического документа «Стратегический план развития Кызылординско университета Коркыт Ата на 2017-2021 годы». Ресурсы обучения в университете, соответствуют плану реализации ОП: человеческим, материально-техническим и социально-культурным. Представлено программное обеспечение используемое для организации учебного процесса, создания и демонстрации информационного контента. ОП обеспечена фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения.

Для обеспечения доступности и качества образования, для постоянного повышения квалификации ППС и повышения эффективности управления ОП в университете созданы достаточные условия. Материально-технические, информационные и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению и стратегии Университета и планам реализации ОП.

Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником-путеводителем. В вузе имеется нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, организации научно-исследовательской и воспитательной работы, доступная для студентов в библиотеке вуза, на кафедре и на внутреннем сайте университета.

В Университете функционирует служба поддержки студентов, которая для всех

категорий обучающихся обеспечивает возможность ознакомиться с требованиями предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, получить консультации, сформировать индивидуальную образовательную траекторию, организовать самостоятельную работу, получить доступ во внеурочное время в читальные залы и компьютерные классы, принять участие в работе общественных объединений и управлением университетом.

Для эффективного и регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся в вузе проводятся социологические исследования. Выявляются степень удовлетворенности и пожелания студентов к образовательным программам, уровню преподавания и социальным условиям.

Учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП специальностей в целом обеспечивает потребность в учебных помещениях обучающихся, что обеспечивает организацию учебных занятий. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

Библиотека в целом обеспечена литературой по всем специальностям университета. Библиотечный фонд постоянно пополняется УМЛ, периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой по рассматриваемым ОП представлена в таблице 16.

Таблица 16. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в разрезе специальностей на 2018-2019 учебный год

Наименование специальности	Контингент		Учебная литература		Научная литература		Учебно-мет, и прочая лит.		Библ. ресурсы, ВСЕГО		Обеспеченность УЛ+НЛ на одного студента		
	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	всего
Учет и аудит	173	15	30381	26153	1223	1684	332	1918	31936	29755	168	148	316
Финансы	164	11	7600	8979	5262	6213	1754	2071	14616	17259	78	1381	1459
Экономика	60	-	18018	16249	211	2299	1612	263	19603	18811	327	313	640
Экономика магистратура	22	-	6005	5416	70	767	458	88	6533	6271	297	285	582

Учебный процесс обеспечен профессиональными компьютерными программами: Операционная система, Пакет офисных программ, Установлена программа «1С:Предприятие.8» (учебная версия).

Информация по оснащению компьютерной техникой представлена в таблице 17.

Таблица 17. Оснащенность информационно-коммуникационными технологиями ОП

№	Название лабораторий	Корпус, ауд.	мультимед.доска, мультимед.проекторы, принтеры	Компьютеры
1	Лаборатория «Информационные системы экономике»	Гл. корпус, №402 52,1 м <sup>2</sup>	1. Интерактивная доска Interactive technologies-2006 г Инв.№123102705	1.(Intel(R)core (TM)i5-4440 CPU @3.10GHz (4CPUs), -3.1GHz) – 8 шт. – 2015г.

			2. Мультипроектор Hitachi CP-X 260-2003 г. Инв.№123102716	2. (Samsung) Intel(R) Celeron(R) 4 CPU 2.40GHz 2.39ГГц, 248 МБ ОЗУ-4 шт -2002г.
2	Лаборатория «ИС Бухгалтерия»	Гл. корпус, №401 52,1 м <sup>2</sup>		1.(Intel(R)core (TM)i5-4440 CPU @3.10GHz (4CPU), -3.1GHz) – 12 шт. – 2015г.
3	Лаборатория «Информационные системы в экономике»	Гл. корпус, №413 30	1. Интерактивная доска-Interwrite DualBoard – 2012г. №241002736 2. Мультипроектор Sony projector VPL-EX 120 LCD 2600 ANSI -2012г №241003210	1.(Intel(R) Core (TM)i3-4160. CPU @3.60GHz 3.60GHz) – 10 шт. 2015 г. 2. Intel(R) Core(TM)i5-3450 Cpu 3.10. GHz 3.50 Hz 4.00 Гб ОЗУ – 1шт. 2013г.
4	Лаборатория «Информационные системы в экономике»	Гл. корпус, №509 32		1.(Intel(R) Core (TM)i3-4160. CPU @3.60GHz 3.60GHz) – 10 шт. 2015 г.
5	Лекционная аудитория	Гл. корпус, №522 50	1. Интерактивная доска Interactive technologies-Инв.№123102706 Проектор EPSON	
6	Лекционная аудитория	Гл. корпус, №520 24 Пос.мест	1. Интерактивная доска Interactive technologies-Инв.№123102707 Проектор EPSON	
7	Лекционная аудитория	Гл. корпус, №513 24	1.Интерактивная доска Interactive technologies-Инв.№123102708 Проектор EPSON	

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:

- доступность компьютерных классов и интернет ресурсов: «Полностью удовлетворен» - 67,1 %, «Частично удовлетворен» - 30,8 %, «Частично не удовлетворен» - 2,1 %, «Не удовлетворен» - 0 %;

- высокое качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах: «Полностью удовлетворен» - 83,2 %, «Частично удовлетворен» - 11,2 %, «Частично не удовлетворен» - 4,9%, «Не удовлетворен» - 0,7 %;

Результаты анкетирования студентов показывают, что большинство из них довольны и полностью удовлетворены по вопросам обеспечения учебным материалом, уровня доступности библиотечных ресурсов, качества оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах.

### *Аналитическая часть*

В целом, образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся соответствуют нормативным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием.

Вместе с тем, эксперты отмечают необходимость проведения работы по обновлению содержания УМЛ на образовательном портале, обеспечив доступ обучающихся и во внеурочное время.

В вузе недостаточно обеспечена возможность для развития инклюзивного образования и для дистанционного получения консультаций по изучаемым предметам.

Также нужно отметить слабую зону покрытия Wi-Fi на всей территории вуза.

По всем ОП данного кластера имеются базы практик.

***Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.***

***Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:***

- рекомендуется обеспечить доступ к интернет ресурсам через Wi-Fi на всей территории вуза.

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» имеют 10- удовлетворительных позиций.

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

### ***Доказательная часть***

В ходе реализации процесса университет своевременно информирует общественность актуальной, объективной, количественной и качественной информацией об условиях приема, о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, о присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах

обучения и оценки и учебных возможностях для студентов, об успехах и трудоустройстве выпускников.

Данный процесс реализуется через взаимодействие со СМИ («24 kz», «Қазақстан» ұлттық арнасы), «Қазақстан-Қызылорда», «Қоғам ТВ», «Сыр бойы», «Қызылординские вести», «Сыр түлегі», «Халық», «Ел тілегі» и т.д).

Информационные материалы об университете размещаются в СМИ – в республиканских и областных печатных изданиях, на областном и городском телевидении. Для информирования общественности используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством:

- сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета <http://platonus.korkyt.kz/>, где студент получает доступ к академическому календарю, учебному плану по своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам.

- сервиса официального сайта университета – блог ректора <http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx>.

Структурные подразделения вуза, выполняющие организационно-управленческую и информационно-аналитическую функции, отвечают за сбор информации, организацию мероприятий по доступу к данным научно-педагогической и учебно-методической информации; мониторинг и анализ состояния информатизации образования и управленческой деятельности и др.: офис-регистратор, учебная часть, отдел информационных технологий.

Важным инструментом внешней оценки качества образовательных услуг является рейтинг вузов РК. Кызылординский государственный университет имени КоркытАта принимает участие в различных процедурах внешней оценки. Например, Британская компания Quacquarelli Symonds (QS) опубликовала результаты рейтинга университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии (EmergingEurope&CentralAsia) QS ЕЕСА 2019. В список лучших вузов стран Развивающейся Европы и Центральной Азии – ТОП-300 входит и Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата (Quacquarelli Symonds (QS)) (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/1019-eeca-2>).

По итогам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана 2018 года, в институциональном рейтинге в категории многопрофильных вузов КГУ имени Коркыт Ата занял 9 место. По итогам программного рейтинга девять образовательных программ вуза заняли призовые мест. По результатам рейтинга, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) 2018 года Кызылординский государственный университет имени КоркытАта занимает 10 место (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/592-kgu-imeni-korkyt-ata-v-chisle-luchshikh-vuzov-respubliki-kazakhstan>).

Испанская Лаборатория Cybermetrics Lab, входящая в состав Национального Исследовательского Совета Испании, опубликовала результаты рейтинга Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает присутствие университетов в глобальном интернет-пространстве. Рейтинг выпускается с 2004 года и выходит два раза в год (конец января – начало февраля и конец июля – начало августа).

При составлении рейтинга произведена оценка более 27000 вузов мира. Мировой рейтинг опубликован для более чем 12000 университетов (фильтрация по конкретной стране позволяет ознакомиться с мировыми и национальными позициями университетов, не вошедших в опубликованную часть рейтинга).

Из 122 казахстанских вузов, принявших участие в данном рейтинге КГУ имени

Коркыт Ата занимает 34 место (в мировом – 13824 место).

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что ППС в основном довольны работой Интернета. На вопрос «Отсутствие доступа к Интернету» ответили «никогда» - 57,8 %, «иногда» - 39,2 %, «часто» - 2,9 % ППС.

При этом они отмечают некоторые проблемы: плохая скорость интернета и нехватка интерактивных досок.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ содержания сайта вуза позволил установить, что обеспечена прозрачность информации рассмотрения жалоб для потребителей на сайте вуза; представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

На сайте вуза не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

В университете работает профориентационный отдел, где имеются материалы о кафедрах. Отдел в течение года организует различные мероприятия: встречи с выпускниками школ и колледжей города и области, занимается рекламой ВУЗа, готовит буклеты, размещает рекламные ролики на телевидении, радио и в других средствах массовой информации.

Действует система информирования всех сотрудников, ППС, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах на государственном и русском языках, информирования руководителей и заинтересованных лиц на собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др.

Проводятся дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе университета, выставки достижений и демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные мероприятия, буклеты, рекламно-презентационные материалы.

Сайт предоставляет возможность зайти на блог ректора, написать жалобу, получить консультации по интересующим вопросам. Формы обратной связи в вузе: анкетирование, система рассмотрения предложений. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Руководство вуза уделяет достаточное внимание наличию механизма коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными в деятельности университета лицами.

***Сильные стороны ОП 5B050900 – «Финансы», 5B050800 – «Учет и аудит», 6M050600 – «Экономика», 5B050600 – «Экономика»:***

Кызылординский государственный университет имени КоркытАта принимает участие в различных процедурах внешней оценки.

***Рекомендации ВЭК по ОП 5B050900 – «Финансы», 5B050800 – «Учет и аудит», 6M050600 – «Экономика», 5B050600 – «Экономика»:***

- рекомендуется разместить на сайте университета аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5B050900 – «Финансы», 5B050800 – «Учет и

аудит», 6M050600 – «Экономика», 5B050600 – «Экономика» имеют 1-сильную позицию, 11- удовлетворительных позиций и 1- предполагают улучшение.

### 6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

#### **«Социальные науки, гуманитарные науки, экономика, бизнес и право, услуги»**

Организация образовательной деятельности по аккредитуемым ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Баланс теоретических и практико-ориентированных дисциплин при реализации ОП обеспечиваются тем, что изучение теоретических дисциплин обязательно предполагает их практическую ориентацию на учебный процесс в соответствии с общими дидактическими принципами, а изучение практико-ориентированных дисциплин, в том числе методических, опирается на фундаментальные теории. Большое внимание уделяется технологии проектной деятельности.

#### **Доказательная часть**

В рамках аккредитуемой ОП 5B050900 – «Финансы» вуз продемонстрировал у обучающихся знания, умения и навыки по проведению научных исследований студентами, что подтверждается их участием в конкурсах, в научных конференциях, олимпиадах.

В научных проектах принимают участие студенты нескольких специальностей: «Учет и аудит», «Финансы», «Экономика».

Реализована возможность студентов в процессе обучения осваивать аналитические компетенции, с последующим применением полученных навыков во время прохождения производственных стажировок.

*По ОП 5B050800 - «Учет и аудит», По ОП 5B050900 - «Учет и аудит»:*

В регионе, имеющим большие возможности на рынке труда при наличии активно развивающегося среднего и малого предпринимательства, создается возможность проведения консультации по ведению управленческого и финансового учета, выпускники данной ОП имеют возможность создать консалтинговые центры.

В целом по Стандарту комиссия может сделать вывод о достаточно сформированной системе планирования образовательной деятельности по различным ее направлениям и эффективном использовании имеющихся учебно-воспитательных, материально-технических, программно-информационных и др. ресурсов при реализации указанных ОП.

#### **Аналитическая часть**

В формировании ОП участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Кызылординской области и страны. Таким образом, осуществляется внешняя экспертиза ОП.

Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы прослеживается на каждом этапе ее реализации. Например, председателем Государственной Аттестационной комиссии является Алехина Ш.К.-аудитор аудиторской фирмы «Багам-аудит», членами ГАК –заместитель директора КФ «ForteBank» - А.Ж.Жетписбай., директор КФ страховой компании "НОМАД Иншуранс" (приказ №1434-а от 21.12.2018).

Среди успешных выпускников вуза можно выделить заместителя директора КФ АО «Цесна банк Шегенову Айжан, заместителя акима г.Кызылорды- Байманова Шахмардана и др.



Успешные выпускники способствуют улучшению репутации университета и привлечению абитуриентов, поэтому университету необходимо шире рекламировать достижения выпускников.

*Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.*

*Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:*

- шире рекламировать достижения выпускников, улучшить информацию о выпускниках, которые имеют успешную карьеру, открыть специальную страницу на сайте, где выпускники могут поделиться опытом успешной карьеры.

*Выводы ВЭК по критериям:*

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 6 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» имеют 6-удовлетворительных позиций.



NAAR

## ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По Стандарту «Управление образовательной программой»

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Руководство ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика» обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов. Функционирует Академический совет факультета по направлению «Экономика, туризм и бизнес». В состав Академического совета факультета входят руководители филиалов кафедры, первые руководители АО, банков второго уровня и компании различных форм собственности. Созданы филиалы кафедр на предприятиях.

При проведении интервью участвовали более 64 представителей работодателей и 91 выпускников.

Проведение занятий в филиале кафедры способствует лучшему усвоению знаний студентами, приобретению практических навыков и умений, использованию полученных теоретических знаний на практике, повышению качества образования.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Сильными сторонами деятельности университета является то, что в университете для сбора и мониторинга информации, а также для организации учебного процесса по всем образовательным программам функционирует единая корпоративная информационная сеть «Platonus» и образовательный портал «E-univer», что позволяет выполнять функции управления процессом обучения.

- в университете анализируемая информация учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

- информация включает уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

- анализируется удовлетворенность обучающихся качеством обучения в вузе;

- обеспечивается доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

- созданы условия для трудоустройства и отслеживается карьерный рост выпускников.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Вуз документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся. Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемых специальностей осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию

образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Периодически оцениваются ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся. Проводится мониторинг выполнения преподавателями педагогической нагрузки, содержания и качества работы ППС во время офисных часов, мониторинг и оценку использования преподавателями ИТ-ресурсов, фондов библиотеки КГУ имени Коркыт Ата, мониторинг и оценку обеспечения в обучении различными видами учебных и дидактических материалов.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

**Сильные стороны не выявлены.**

По Стандарту «Обучающиеся»

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Руководство ОП разработало программу адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. Справочник – путеводитель утвержденный 3 сентября 2018 года позволяет первокурснику получить интересующую информацию о кредитной технологии обучения.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Университет создает возможность карьерного роста и профессионального развития ППС.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

**Сильные стороны не выявлены.**

По Стандарту «Информирование общественности»

**Сильные стороны ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:**

Кызылординский государственный университет имени КоркытАта принимает участие в различных процедурах внешней оценки.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

**Сильные стороны не выявлены.**

## **ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По Стандарту «Управление образовательной программой»**

Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:

- рекомендуется проводить оценку рисков образовательных программ и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как недостаточность финансовых ресурсов, неэффективная маркетинговая политика, риск недостатка квалифицированных специалистов, риск снижения контингента обучающихся.

### **По Стандарту «Управление информацией и отчетность»**

Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:

- рекомендуется оформить документальное согласие на обработку персональных данных ППС, работников и обучающихся.

### **По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:

- университету необходимо создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации АССА, СFA, СИМА (изучить опыт казахстанских вузов, которые прошли сертификацию АССА)

- рассмотреть вопрос о реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

### **По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050600 – «Экономика», 6М050600 – «Экономика»:

- рекомендуется разместить на информационных стендах новую информацию об ОП;  
- предлагается разместить на сайте полную информацию об ОП, все изменения, внесенные в ОП должны быть опубликованы, в частности, показать вовлеченность в мониторинг ОП работодателей, практических работников, руководителей баз практик (экспертиза рабочих учебных планов, рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и др).

### **По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:

- необходимо проводить собственные исследования в области методики преподавания финансово-экономических дисциплин;

- рекомендуется разработать видео лекции и учебные пособия по направлениям «Специфика методики преподавания специальных финансово-кредитных дисциплин», «Методика преподавания учетных дисциплин», «Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы».

### **По Стандарту «Обучающиеся»**

Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:

- предпринять меры по активизации деятельности Ассоциации выпускников (план, протокол, отчет и т.д.).
- руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП

**По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

*Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:*

- предпринять меры для привлечения зарубежных и отечественных ППС с ученой степенью и ученым званием;
- создать условия для получения информации о возможности академической мобильности ППС;
- рекомендуется организовать на постоянной основе стажировки ППС по ОП 5В073200 – «Финансы», ОП 6В050800 – «Учет и аудит», ОП 5В050600 – «Экономика», ОП 5М050600 – «Экономика» в ведущих научных центрах и вузах РК и зарубежья.

**По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

*Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:*

- рекомендуется обеспечить доступ к интернет ресурсам через Wi-Fi на всей территории вуза.

**По Стандарту «Информирование общественности»**

*Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050600 – «Экономика», 6М050600 – «Экономика»:*

- рекомендуется разместить на сайте университета аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП.

**По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

*Рекомендации ВЭК по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050600 – «Экономика», 5В050600 – «Экономика»:*

- шире рекламировать достижения выпускников, улучшить информацию о выпускниках, которые имеют успешную карьеру, открыть специальную страницу на сайте, где выпускники могут поделиться опытом успешной карьеры.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе		+		

		фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		



45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+			
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и		+		

		помощи со стороны преподавателя.				
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		

75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		

92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС</b>						
		Образовательные программы по направлению «СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС», например такие как « <i>Финансы</i> », « <i>Экономика</i> », « <i>Учет и аудит</i> » и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>12</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>0</b>